

Trame du scénario: immeuble à vocation sociale

niveau concerné : cycle terminal, classe de 1ère

niveau linguistique visé : B1 , B2

ancrage : espaces et échanges / idée de progrès

tâche finale : jeu de rôle interactif : **Wer bekommt die Wohnungen im Mosch-Hochhaus ?**

tâches intermédiaires: résumer des informations, informer les autres
entraînement / évaluation de la CO
rédiger une annonce / une lettre de motivation

Engagement social : vivre ensemble dans un immeuble à loyer modéré

Le « Moschhaus » à Ludwigshafen, ville industrielle moyenne allemande (siège de la BASF)
= un immeuble à vocation sociale basé sur l'engagement des habitants issus de cultures et de générations différentes

La mission (interaction) : Les représentants de l'immeuble (Initiative Moschhaus) et des services sociaux de la ville choisissent deux nouveaux locataires pour l'immeuble

1. CE de 3 articles présentant la situation

Travail en groupes de 3 ou 4 élèves (selon le nombre des élèves, doubler les groupes de travail)

- a) Répondre aux **questions**
- b) Préparer la présentation des résultats

1 article de journal local / 1 commentaire tiré d'internet sur le projet, 1 communication de la ville de Ludwigshafen sur l'engagement bénévole dans l'immeuble

Un représentant du groupe présente les informations au groupe-classe

=> prise de notes individuelle pour préparer la tâche à la maison

Travail à la maison : remplir le haut de la **fiche de travail** - résumé (donner **sans** remplissage, la rubrique « bilet » contient les attentes des réponses à mettre au tableau le cours suivant)

2. EOC : Qu'est-ce le „Mosch-Hochhaus“ ?

Travail en groupes : croiser rapidement les informations (pas les mêmes que le cours précédent), compléter la rubrique « bilet »

Mise en commun : traces écrites au tableau, corrigé des erreurs de structures / prononciation

3. CO (1)

a) Entraînement à la CO

Pistes d'entraînement pour l'écoute: se concentrer...

1. sur les personnages (A1 / A2)
2. sur les actions communes (A1 /A2)
3. sur les motivations des personnages
4. sur les bénéfices pour chaque génération (A2/B1)
5. sur la fonction des institutions pluri-générationnelles (B1)

<http://www.youtube.com/watch?v=BcrVBK6ilvA>

Mise en commun des informations, traces écrites au tableau

CO (2) (à placer au choix dans l'unité, selon l'avancement)

b) Evaluation de la CO, style bac (B1)

<https://www.youtube.com/watch?v=KGJmUX4URN4>

4. Travail à la maison :

- a) S'entraîner à restituer les informations sur le Moschhaus (articles, notes, fiche de travail) => évaluation intermédiaire de l'EOC le cours suivant ; soigner la prononciation, les structures
- b) compléter le reste du tableau de la fiche de travail, s'inspirer des informations de la vidéo, des articles

5. Evaluation de l'EOc

critères :

- informations restituées (au moins 80%),
- richesse du vocabulaire,
- correction des structures
de la prononciation ([ts], [h], [χ], [h], non-accentuation des syllabes finales)

6. Entraînement à l'EOi

Travail en binômes

- remplir / compléter ensemble le reste de la fiche de travail
- se mettre d'accord sur les caractéristiques de la personne idéale, s'entraîner à argumenter (voir « Redemittel »)

7. Travail à la maison : EE

Rédiger une annonce pour le journal de la ville de Ludwigshafen expliquant :

- le fonctionnement de l'immeuble
- le but de l'initiative des habitants et les actions déjà mises en place
- la vacance de 2 appartements
- le profile souhaité des futurs locataires
- appel à candidature de futurs locataires

A envoyer au professeur qui corrigera les annonces pour le cours suivant

8. Affichage des annonces dans la salle de classe

Lecture et prise de notes rapides

9. Tirage au sort (ou distribution) des rôles

10. Evaluation de l'EE

Rédiger la lettre de motivation pour obtenir un des deux appartements libres

Selon le profile tiré au sort (cartes définissant succinctement les rôles), mettre en avant :

- son engagement
- ses capacités
- ses disponibilités
- sa situation financière justifiant l'attribution d'un logement social
- pourquoi on est le candidat idéal

Travail noté

11. Préparation de la tâche finale

- Distribuer les critères d'évaluation, selon les rôles
- Entraînement en binômes

Les candidats (B₁)

Discussions à deux, essayer de convaincre l'autre : emploi de la concession (sur la fiche de travail), entraînement au vouvoiement, interrompre poliment, reprendre / garder la parole

|| **Utiliser le manuel de la classe pour les expressions utiles ; sinon, préparer des expressions pour les élèves**

Gesprächsleiter = 1 Vertreter der Initiative, 1 Vertreter der Stadt Ludwigshafen

des élèves qui peuvent prétendre à un niveau B₂ ou qui sont volontaires pour ce rôle

Les élèves choisis pour ces rôles s'entraînent ensemble

Préparer l'animation de la réunion décisive : questionnement, relances, entraînement au vouvoiement ...

informations supplémentaires :

niedrige Mieten, im Gegenzug : soziales Engagement, gegenseitige Hilfeleistungen ; Mischung von Nationalitäten und Generationen ...)

12. Tâche finale : Interaction Wer bekommt die Wohnung ?

Die Vertreter der Initiative „Mosch-Hochhaus“ haben die Bewerbungen bekommen und die Kandidaten für die freien Wohnungen, eine 1-Zimmer-Wohnung und eine 2-Zimmer-Wohnung, zu einem Gespräch eingeladen.

Die Bewerbungsbriefe werden an die Tafel geheftet.

Phase 1: Jeder zieht eine Gesprächskarte; Annoncen lesen und sich Notizen für das Gespräch machen; Vorbereitungszeit: 15 Min.

Achtung: maximal 3 Ausdrücke dürfen auf dem Zettel stehen, der in die Diskussionsrunde mitgenommen wird!

Phase 2: **Evaluation de l'interaction** (avec critères sous les yeux) ; **la discussion est filmée**
Selon le nombre des élèves, former 3 à 4 groupes

Jeder soll seinen Wohnungsanspruch verteidigen, um eine der Wohnungen zu bekommen; dabei auf die Argumente und Situation der anderen Bewerber höflich eingehen.

Gesprächsleitung:, die sich Notizen machen dürfen und später die Entscheidung treffen, wer die Wohnung bekommt.

Phase 3: Jeder überlegt kurz und schreibt auf, wer ihn überzeugt hat; wenn möglich ein oder zwei Argumente. Die Moderatoren der Diskussion einigen sich darauf, wer genommen wird

Phase 4: Jeder äußert seine Meinung, wer die Wohnung(en) bekommen soll und warum. Das Ergebnis wird an der Tafel festgehalten.

Phase 5: Die Moderatoren geben ihre Entscheidung bekannt und erklären, warum sie die gleiche / eine andere Entscheidung getroffen haben; die anderen reagieren

13. Travail à la maison

EE:

Bewerber: Seid ihr mit der Entscheidung einverstanden? Warum (nicht)? Wer hätte eurer Meinung nach die Wohnungen verdient? (80 Wörter)

Moderatoren: Ein Gesprächsprotokoll für die Stadt Ludwigshafen schreiben, in der die Entscheidung für die Mieter begründet wird (80 Wörter)

à rendre sur feuille

14. Exploitation commune de l'enregistrement vidéo (au choix)

Corrigé / remédiation : pointer 2 faits de langues à retravailler, fournir des exercices en fonction



15 Personen (inklusive der Fotografin) bemühen sich mit der Initiative „Wohlfühlen im Moschhaus“ intensiv darum, dass aus der bisherigen Anonymität in diesem Hochhaus in der Innenstadt künftig ein gelebtes Miteinander wird. BILD: JONAS

Wege aus der Anonymität

Von unserem Redaktionsmitglied Katja Nicklaus

Angefangen hat es mit dem Eingang. Marlis Jonas wollte, dass die Bewohner des Moschhauses bei der Neugestaltung ein Wörtchen mitreden können und gründete einen Ausschuss. Aus dem ersten Engagement ist mittlerweile die Initiative „Wohlfühlen im Moschhaus“ geworden, an der sich 15 Personen aktiv beteiligen – darunter fünf von außerhalb – sowie 85 Bewohner und 57 „Fremde“ interessiert sind.

Obwohl das Haus mit knapp 500 Bewohnern und 276 Wohnungen einem kleinen Dorf entspricht, beschränkte sich der Kontakt bislang meist auf zufälliges Zusammentreffen im Aufzug. Auf diesem Weg hat die 59-jährige Jonas auch die meisten ihrer Mitstreiter kennen gelernt. Etwa den 35-jährigen Sascha Papadopoulus, der seinen Eltern ins Moschhaus hinterher gezogen ist – ebenso wie seine Schwester.

Initiative vereint Generationen

Bei den Loiaconos leben bald sogar drei Generationen im Haus: Alexandra Loiacono hat zunächst ihre Schwiegermutter nachgeholt. Demnächst wird auch ihr ältester Sohn hier eine Wohnung beziehen.

Auch die Initiative selbst ist generationenübergreifend: Die älteste Mitstreiterin ist 94, die jüngste 19 Jahre alt. „Dieses Haus ist ein Mehrgenerationenhaus, aber niemand hat

es gewusst“, bringt Jonas es auf den Punkt. Ihr Mann Joachim Kürger unterstreicht: „Hier ist alles vertreten: jede Schicht, jedes Alter, jede Nationalität und jede Krankheit.“

Die im Februar gestartete Initiative hat bereits einiges auf die Beine gestellt: Gerold Blaese, der bald auch im Moschhaus einziehen wird, organisiert den Treff „so um 5“, bei dem etwa alle zwei Monate Informationen und Geselligkeit im Vordergrund stehen. Das Festteam plant bereits ein Sommerfest für 2008. Alexandra Loiacono ist für die Hauszeitung zuständig, in der die Rubrik „Suche – Biete“ erste Erfolge zeigt.

Einkaufsmöglichkeiten gibt es vor der Haustür, Nah- und Fernverkehrsanbindungen ebenso. Das behindertengerechte Hochhaus ist auch für ältere Leute attraktiv: Die ersten vier Stockwerke beherbergen eine Reihe von Arztpraxen und ein ambulanter Pflegedienst bereitet seinen Umzug ins Hochhaus vor. Bis es soweit war, ist jede Menge Herzblut geflossen, gibt Jonas zu: „Bis auf die Kopien hat uns die Initiative noch kein Geld gekostet – aber jede Menge Zeit.“

KONTAKT

Marlis Jonas, Otto-Stabelstr. 2,
Wohnung 18-1, Tel: 0621/

62 99 585,
Mail: post@marlisjonas.de oder
Gerold Blaese, Tel.
0621/66 90 935.

**Mannheimer Morgen,
13.11. 2007**

Auszug aus einem Info-Artikel über das Moschhaus:

...
Derzeitige Situation im „Mosch-Hochhaus“: Jeder lebt in seiner Wohnung allein oder innerhalb einer kleinen Familie. Denn die Wohnungen sind eher klein: 56 oder 46 qm, es gibt nur ganz wenige größere. Also handelt es sich überwiegend um Single- oder Paarhaushalte...

Heiderose Gärtner, Ludwigshafen

Kommentar

Gelebtes Miteinander **Katja Nicklaus** über die Initiative im Moschhaus

Kindermund tut Wahrheit kund, heißt es so schön. Was aber, wenn so ein Knirps dann fragt: „Wie wäre es, wenn alle meine Omas und Opas, Papas und Mamas bei uns im Haus wohnen würden – jeder in seiner eigenen Wohnung?“

Die Großfamilie ist ein fast in Vergessenheit geratenes Gut. Doch in jüngster Zeit kommen Mehrgenerationenhäuser in Mode. Auf dem Reißbrett entstanden, auf die grüne Wiese gebaut, verheißen sie geplantes Miteinander.

Warum aber aus gewohnter Umgebung in ein gewissermaßen künstlich geschaffenes neues Umfeld ziehen, wenn man – mit ein bisschen Engagement – das eigene an die Bedürfnisse anpassen könnte? In diesem Sinne bemühen sich Marlis Jonas und ihre Initiative „Wohlfühlen im Moschhaus“ um ein gelebtes Miteinander in einer bestehenden Struktur mitten in der Innenstadt. Das verdient Anerkennung. Die Infrastruktur ist vorhanden, die Menschen auch. Wenn nun der 19-Jährige älteren Nachbarn Sperrmüll runter trägt, die Deutsche ausländische Mitbewohner bei Behördengängen begleitet, Rentner zu Ersatz-Großeltern werden, wird aus einem Nebeneinander ein Miteinander, von dem jeder profitiert.

Quelle: Mannheimer Morgen, 13. 11. 2007

Initiative Wohlfühlen im Moschhaus

Glaukt man den Berechnungen der Demographen, wird es im Deutschland des Jahres 2050 etwa 30 Millionen weniger Deutsche geben als heute. Ganze 51 Millionen, statt der heute 83 Millionen Bürger, soll unserer Republik dann noch zählen. Etwa 29,3 %, also knapp ein Drittel der Bevölkerung, werden 2040 über 65 Jahre alt sein. Das errechnete Durchschnittsalter liegt dann für Deutschland bei über 50 Jahren.

...

Ein Modellprojekt in Ludwigshafen

Die Ehrenamtsbörse VEHRA lobte zu ihrem 5-jährigen Bestehen 2006 einen Preis aus. „Der Clou in LU“ war der Name des Wettbewerbs, Bürgerinnen und Bürger waren aufgerufen, Ideen einzureichen, die, wenn sie umgesetzt würden, das Leben in Ludwigshafen schöner und lebenswerter machen würden. Die Oberbürgermeisterin und weitere Prominente nahmen die Auswahl vor und die Ehrenamtsbörse VEHRA verpflichtete sich, die Idee zeitnah in ein Projekt zu verwandeln und umzusetzen.

Das folgende Projekt zum Thema Leben im Alter, das von Marlis Jonas eingereicht wurde, wurde ausgewählt.

Derzeitige Situation im „Mosch-Hochhaus“: Jeder lebt in seiner Wohnung allein oder

innerhalb einer kleinen Familie. Denn *die Wohnungen sind eher klein: 56 oder 46 qm, es gibt nur ganz wenige größere. Also handelt es sich überwiegend um Single- oder Paarhaushalte.* Der Kontakt untereinander ist teilweise gut, ansonsten eher zufällig und geht in der Regel über sogenannte „Fahrstuhlbekanntschaft“ nicht hinaus.

Wie soll es sein, wenn es richtig gut geworden ist?

- *Gründung einer solidarischen Hausgemeinschaft auf völlig freiwilliger Basis.*

Das Ziel ist die Durchführung **gemeinsamer Aktivitäten**, z.B. **kulturelle Angebote nutzen**, **gemeinsames Kochen**, und dies alles auf freiwilliger engagierter Basis

- *Sich untereinander helfen*, z.B. anderen **etwas beim Einkauf mitbesorgen**, untereinander **Verbindung durch Intranet** halten usw., bis hin zur gemeinsamen Organisation professioneller Pflegedienste (z.B. Anmietung einer kleinen Wohnung für Besuch oder eine Pflegekraft, die mehrere hilfsbedürftige Bewohner versorgen könnte).

Dieses Projekt kostet kein öffentliches Geld, da gemeinschaftliches Wohnen im Alter oder generationsübergreifendes Wohnen bereits möglich ist, denn die Rahmenbedingungen sind schon lange vorhanden: **behindertenfreundliche Wohnungen**, **gut angebunden an den Nahverkehr**, **optimale Einkaufsmöglichkeiten**, **Ärzte vieler Fachrichtungen im Haus** und nicht zuletzt **bezahlbare Mieten** bzw. günstig zu erwerbendes Eigentum. Auch **Tierhaltung** ist im Haus erlaubt. Und dies alles mitten in einer Stadt, die sich gerade in einem lebendigen Entwicklungsprozess befindet.

Ein paar Ideen der Beteiligten für dieses Projekt:

gemeinsame Infoveranstaltungen; Hausnewsletter; gemeinsamer Sport; das Haus selber verwalten mit dem Potenzial an Fähigkeiten, die unter den Eigentümern vorhanden sind; „Leihoma“- Service; „Ich kaufe für andere mit ein“, Aushang am "schwarzen Brett", hier im Schaukasten: "Ich fahre nach Hamburg, wer will mit"

Der Vorschlag "So um fünf" (=Informationsveranstaltungen, Diskussionsrunden) wird wohl als erster verwirklicht und als Forum zur weiteren Umsetzung der Ideen genutzt.

nach: Heiderose Gärtner, Ludwigshafen (gekürzter Artikel)
Autorin des Buches **Menschen im Alter verstehen und begleiten** (2006)

CE des 3 textes / Fiches de travail pour les groupes

1. Wege aus der Anonymität

Findet bitte folgende Informationen zur Initiative im Zeitungsartikel und teilt den anderen eure Ergebnisse mit!

1. Wie heißt die Initiative? Seit wann gibt es sie?
2. Welches Ziel verfolgt sie?
3. Wie viele Personen sind Mitglied in der Initiative? Wo wohnen sie?
4. Wie viele Personen interessieren sich für das Projekt?
5. Wie ist die Initiative entstanden?
6. Nennt zwei Personen, die in der Initiative mitarbeiten, namentlich!
7. Wie alt sind die Mitglieder?
8. Welche Aktionen gibt es schon, welche sind geplant?

2. Wege aus der Anonymität / Gelebtes Miteinander

Findet bitte folgende Informationen zum Moschhaus im Zeitungsartikel und Kommentar und teilt den anderen eure Ergebnisse mit!

1. Wo steht das Haus? Welche Vorteile hat das?
2. Wie viele Personen wohnen im Moschhaus? In wie vielen Wohnungen?
3. Wie nennt Frau Jonas das Moschhaus im Artikel?
4. Welche Familie zeigt das? Wer wohnt schon im Haus und wer soll bald einziehen?
5. Herr Kürger erwähnt noch zwei andere soziale Besonderheiten: welche?
6. Warum ist das Haus besonders für alte Menschen attraktiv?
7. Was tun die Bewohner konkret für die anderen (Kommentar)?

3. Initiative „Wohlfühlen im Moschhaus“

Findet bitte folgende Informationen zum Moschhaus im Internetartikel und teilt den anderen eure Ergebnisse mit!

1. Wie ist das Modellprojekt entstanden?
2. Wie groß sind die Wohnungen im Mosch-Hochhaus?
3. Wie leben die Personen dort?
4. Wie stellen sich die Initiatoren die neue Hausgemeinschaft vor?
5. Was wollen die Bewohner später gemeinsam machen?
6. Welche konkrete Hilfe wird genannt?
7. Welche Vorteile bietet das Haus?
8. Für wen sind die Wohnungen geeignet?

Vorschläge für Gesprächskarten und Namen

Wilhelm Reitz, 67, verwitwet
Rentner, ehemaliger Schreinermeister
Kinder: eine Tochter und einen Sohn, die nicht in Ludwigshafen leben;
möchte seine zu große und zu teure Wohnung verlassen
Rente : 800 € /Monat
Hobbys : Kegeln, Basteln

_____, 76, verwitwet
RentnerIn, früher GrundschullehrerIn
rüstig, kann sich aber nicht mehr allein um Haus und Garten kümmern
tierlieb, kann nähen und stricken

_____, 35, geschieden
BuchhalterIn
Kinder : eine 4jährige Tochter
arbeitet z.Zt. nur halbtags, möchte gerne Vollzeit arbeiten
1100 € /Monat (Lohn + Kindergeld)
wohnt in einer Wohngemeinschaft, muss zum 15.6. umziehen

_____, 22, ledig
StudentIn
wohnt noch zu Hause
600 € /Monat (jobbt manchmal in einem Internetcafé)
politisch engagiert

_____, 28, ledig
Bibliothekarin (feste Arbeitszeiten)
gehbehindert
sucht soziale Kontakte und eine praktische Wohnung mit Aufzug

_____, 46, verheiratet
SozialarbeiterIn
seit 2 Jahren arbeitslos
muss eine billige Wohnung finden

_____, 42, ledig
KünstlerIn
Kinder: einen 7jährigen Sohn
gibt Kurse an der Volkshochschule

_____, 31
freiberufliche(r) WebdesignerIn
will nach LU ziehen und sich mehr um die alte Mutter kümmern
zwei Katzen

_____, 51, verheiratet
FloristIn
Partner: arbeitslos (TechnikerIn), ehrenamtlich bei der „Tafel“ tätig
Gehalt: 950 € / Monat

_____, 37, geschieden
KellnerIn
Kinder: 7 und 12 Jahre alt
unregelmäßige Arbeitszeiten
einen Hund

Moritz Gernert - Heike Hellmann - Hans Reinhardt - Giulia Barbieri - Osman Yilmaz - Ludwig Hörmann - Gregori Papadopoulos - Christa Stöver - Alexandra Popov - Uwe Kühnast ...

Critères d'évaluation pour l'EE

Eine Bewerbung schreiben

Cohérence, prise en compte des annonces	/6	
Vocabulaire	/4	
Moyens linguistiques (argumenter, justifier, richesse des structures)	/4	
Correction linguistique Pv, Cj, rection des verbes*	/3	
Correction GN (marquage, pronoms, possessifs)*	/3	
Total	/20	

EOi : Wer bekommt eine Wohnung im Mosch-Hochhaus?

Critères d'évaluation

Niveau visé : B1/B2

Descripteurs CECRL

Argumenter lors d'un débat

- B1 :** Peut développer une argumentation suffisamment bien pour être compris la plupart du temps
Peut donner brièvement raisons et explications relatives à des opinions, projets et actions
- B2 :** Peut développer méthodiquement une argumentation en mettant en évidence les points significatifs et les éléments pertinents
Peut développer une argumentation claire, en élargissant et confirmant ses points de vue par des arguments secondaires et des exemples pertinents
Peut enchaîner des arguments avec logique
Peut expliquer un point de vue sur un problème en donnant les avantages et les inconvénients d'options diverses

Discussions et réunions formelles

- B1** Peut exprimer clairement un point de vue mais a du mal à engager un débat
Peut prendre part à une discussion formelle courante sur un sujet familier conduite dans une langue standard clairement articulée et qui suppose l'échange d'informations factuelles, en recevant des instructions ou à une discussion de solutions à des problèmes pratiques
- B2 :** Peut participer activement à des discussions formelles habituelles ou non.
Peut exprimer, justifier et défendre son opinion, évaluer d'autres propositions ainsi que répondre à des hypothèses et en faire.
Peut exposer ses idées et ses opinions et argumenter avec conviction sur des sujets complexes et réagir de même aux arguments d'autrui

Tours de parole

- B1 :** Peut intervenir dans une discussion sur un sujet familier en utilisant une expression adéquate pour reprendre la parole.
- B2 :** Peut utiliser des expressions toutes faites pour gagner du temps pour formuler son propos et garder la parole
Peut commencer un discours, prendre la parole au bon moment et terminer la conversation quand il le souhaite, bien que parfois sans élégance
Peut intervenir de manière adéquate dans une discussion, en utilisant des moyens d'expression appropriés.

Coopérer

- B1 :** Peut exploiter un répertoire élémentaire de langue et de stratégies pour faciliter la suite de la conversation ou de la discussion ;
- B2 :** Peut faciliter le développement de la discussion en donnant suite à des déclarations et inférences faites par d'autres interlocuteurs, et en faisant des remarques à propos de celles-ci.

Faire clarifier

- B1 :** Peut demander à quelqu'un de clarifier ou de développer ce qui vient d'être dit.
- B2 :** Peut poser des questions pour vérifier qu'il a compris ce que le locuteur voulait dire et faire clarifier les points équivoques

Wohnungssuchende

Contenu	3	2	1	0	
Se présenter et expliquer sa situation (minimum : 3 faits pertinents)					
Expliquer sa motivation	■				
Réagir par rapport aux autres : 1 comparaison, 2 concessions)					
Exposer ses capacités et compétences et/ou proposer ses services (3 interventions ; utiliser vocabulaire et structures récemment appris)					
Se renseigner sur un point / demander des précisions	■	■			
Aisance / Correction					
Respect de la forme de politesse	■	■			
Prise de risque (phrases complexes réussies...)	■				
Correction des structures (P _v , emploi des conjonctions et prépositions)					
Prosodie / Phonétique					
Naturel des propos (ton, fluidité)	■				
Prononciation (non accentuation de la finale, pas de nasales)					
Bonus : appartement obtenu	■				
Total					/25

Vertreter der Initiative

	3	2	1	0	
Accueillir les candidats, exposer la situation (recherche de locataires à revenus modestes contre un engagement social)	■				
Présenter le Moschhochhaus (faits : situation, taille, structures existantes, etc.) (3 faits)					
Expliquer le projet du point de vue des habitants (besoins concrets, projets en cours, activités prévues)	■				
Expliquer le profil souhaité des locataires	■				
Poser 2 questions aux candidats (revenues, détails de la situation...)	■				
Relancer la discussion, distribuer la parole	■				
Résumer les interventions	■				
Clore le débat, donner une échéance pour l'annonce de la décision	■				
Correction linguistique (structures, P _v , forme de politesse)					
Prononciation (non accentuation des finales, pas de nasales)					
Justifier la décision prise	■				
Total					/25

Vertreter der Stadt Ludwigshafen

	3	2	1	0	
Accueillir les candidats, exposer la situation (créer dans un immeuble existant un centre de vie pour plusieurs générations, multiculturel...)	■				
Présenter le Moschhochhaus (faits : situation, taille, structures existantes, etc.) (3 faits)					
Expliquer le projet du point de vue de la ville (intérêt pour la ville, ses habitants démunis, incapacité de créer d'autres institutions pour l'accueil des enfants et de personnes âgées indépendants ...)					
Expliquer le profil souhaité des locataires	■				
Poser 3 questions aux candidats (revenues, détails de la situation...)					
Relancer la discussion, encourager les candidats à prendre la parole	■				
Résumer les interventions	■	■			
Donner congé aux candidats	■	■			
Correction linguistique (structures, P _v , forme de politesse)					
Prononciation (non accentuation des finales, pas de nasales)					
Justifier la décision prise	■				
Total					/25