**EVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE : niveau visé : B1**

-einen Bewerbungsbrief für das Programm Sauzay schreiben-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau du CECRL** | **Points attribués** | **Pertinence :**  **Réalisation de la tâche**  **Cohérence et argumentation** | **Correction grammaticale** | **Richesse de la langue**  **Coéf. 2** |
| **B2** | 5 | **très satisfaisante** quant au contenu et à la forme,  **cohérence immédiatement perceptible**, effort de construction | **bon contrôle des structures simples et courantes,**  mais erreurs sur les structures complexes qui ne conduisent à aucun malentendu | **lexique pertinent, gamme très large de mots et expressions,**  formulations très variées |
| **B1** | 5 | **satisfaisante** quant au contenu et à la forme,  intelligible, cohérente et suffisamment développée | **assez bon contrôle des structures simples et courantes,**  mais **quelques erreurs sur les structures simples** qui ne gênent pas la compréhension | **gamme suffisante de mots et expressions pour varier les formulations,**  mais présence de périphrases, de répétitions ou de mots incorrects |
| **A2 - B1** | 4 | **rédaction d’une lettre** assez cohérente qui contient les informations essentielles | **production immédiatement compréhensible,**  mais **fréquence des erreurs sur des structures simples** ou courantes | **mots et structures pour la plupart adaptés** à la tâche à réaliser, mais des mots et expressions peuvent manquer en cas d’imprévu |
| **A2** | 3,5 | **rédaction d’une lettre courte et simple**,  mais assez organisée et cohérente | **production globalement compréhensible,**  mais très réduite ou bien les erreurs se multiplient, au point de rendre la lecture peu aisée | **vocabulaire réduit mais suffisant pour réaliser la tâche,** mais limité, ce qui réduit les possibilités de développement ;  nombre important d’incorrections et de répétitions mais **discours globalement intelligible** |
| **A1 - A2** | 2 | **réalisation partielle,**  cohérence difficile à percevoir; production confuse (lecture qui requiert un effort) | **production difficilement intelligible ;**  erreurs très nombreuses | **vocabulaire pauvre**  discours partiellement intelligible |
| **A1** | 1 | pas de véritable tentative de réalisation de la tâche | erreurs trop nombreuses, production inintelligible | **vocabulaire très pauvre**, discours pratiquement inintelligible |
| **Points obtenus** | | **/5 ->** | **/ 5 ->** | **/ 5 x2 ->** |

**Note : / 20**