**Annexe 4.1**

**Savoir argumenter : dire que l’on est pour ou contre un projet (E-mail von Markus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ich bin **dafür** ! | Ich bin **dagegen** ! |
|  |  |
|  |  |
| **Positive Argumente** | **Negative Argumente** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

**Annexe 4.2**

**Savoir argumenter : dire que l’on est pour ou contre un projet (E-mail von Markus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ich bin für das Projekt. Ich bin **dafür** ! | Ich bin gegen das Projekt. Ich bin **dagegen** ! |
| Ich möchte, dass Markus nach England geht. | Ich möchte nicht, dass Markus nach England geht. |
| Markus sollte nach E. gehen, weil S + C+(V) + Vc. | Markus sollte nicht nach E. gehen, weil S + C+(V) + Vc. |
| **Positive Argumente** | **Negative Argumente** |
| Die Sprache besser lernen | Angst haben |
| Eine neue Kultur kennen lernen | Allein, ohne Freunde und Familie sein |
| Mit Engländern zusammenleben | Heimweh haben |
| Sich sprachlich verbessern | Seine Freunde verlieren |
| Neue Freunde kennen lernen | Die englische Küche nicht mögen |
| Selbstbewusster, autonomer,toleranter, offener werden | Nicht gut Englisch sprechen |
| Eine neue Esskultur entdecken | Schüchtern sein | |
| Andere Gewohnheiten kennen lernen | Sich mit der Gastfamilie nicht gut verstehen | |
|  |  | |

Sprachliche Mittel:

Ich meine/ ich glaube/ich denke, dass +sujet + complément(s)+verbe(infinitif ou participe passé)+verbe conjugué.